





වියළුණු අතක්

මතෙව් 12:1-14
මාර්ක් 2:23-28; 3:1-6
ලූක් 6:1-11

ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතය: ආගමිකයන්

සබත් දවස ගැන සාකච්ඡා කිරීමෙන් පටන් ගන්න. සතියේ කුමන දිනය සබත් දවසද? එය හත්වන දිනයයි, සෙනසුරාදා. සබත් දවස හත්වන දිනය වූයේ ඇයි?

ඒ දෙවියන් වහන්සේ ලෝකය මැවූ හත්වන දින විවේක ගත් බැවිනි.

සබත් දවසේදී ඔවුන් නොකළ යුතු දේ කුමක්ද? වැඩ කරන්න. යුදෙව් ජනතාව සබත් දවස සැලකුවේ කෙසේද? සමහර පිළිතුරු අතරට ඇතුළත් විය හැකිය: ඔවුන් එය ශුද්ධ යැයි සිතූහ, ඔවුන් සබත් දවසට ඉතා ගෞරව කළ අතර කිසිදු වැඩක් නොකළහ.

පරිසිවරුන් කවුද?

ඔවුන් පූජකයන් නොවූවත්, ඔවුන් ආගමික යුදෙව් නායකයින් පිරිසක් වූ අතර ඔවුන් මෝසෙස්ගේ නීති අර්ථකථනය කරන ආකාරයෙන් ඉතා දැඩි විය. ඔවුන් නීතියේ සියලුම නීති, සියලුම නීති 613 දැන සිටි අතර, පසුව ඔවුන් මෝසෙස්ගේ නීතිය කඩ නොකරන ලෙස සියලු ජනතාවට අනුගමනය කිරීම සඳහා අමතර නීති නිර්මාණය කළහ. සමහර විට මිනිසුන් සියලු නීති අනුගමනය කරන විට ඔවුන් අනෙක් සියල්ලන්ටම වඩා හොඳ යැයි සිතන අතර, එය ඔවුන්ව ආඩම්බරයි. පරිසිවරු සෑම දෙයක්ම නිවැරදිව කිරීම ගැන ආඩම්බර වන අතර අනෙක් සියල්ලන්ම පහත් කොට සලකති.

පරිසිවරු නිතරම උත්සාහ කළේ යේසුස් වහන්සේ වැරදි දෙයක් කරන විට අල්ලා ගැනීමටයි. ඔවුන් ඔහුට කැමති වූණේ නැතැ, මොකද ඔහු ඔවුන්ගේ නීතිවලට අනුව ක්‍රියා කළේ නැතැ.

ජේසුස් වහන්සේ සහ ඔහුගේ ගෝලයන් සබත් දවසේදී ධාන්‍ය කෙතක් හරහා ගමන් කළ බවට කතාව කියන්න පටන් ගන්න. ඔවුන් බඩගිනි වූ අතර, ඒ නිසා ඔවුන් කෑමට ධාන්‍ය ටිකක් තෝරා ගන්න. සමහර බයිබල් පරිවර්තනවල ඉරිඟු යැයි කියන අතර තවත් සමහරක් ධාන්‍ය යැයි කියනු ලැබේ. මෙහි වඩාත් නිවැරදි අර්ථ නිරූපණය ධාන්‍ය බව විශ්වාස කෙරේ. මෙම ක්‍රියාවලිය ගැන ප්‍රමුඛ සමඟ කතා කරන්න. පළමුව ඔබ ධාන්‍ය තෝරා ගනු ඇත, පසුව එය අනුභව කිරීමට ඔබට කර්නල් අතුල්ලන්න සිදුවේ.

යේසුස් සහ ඔහුගේ ගෝලයන් ධාන්‍ය හෙළනවා කවුද දැක්කේ කියලා ඔයාට නිතාගන්න පුළුවන්ද? පරිසිවරු. ඔවුන් යේසුස්ට චෝදනා කළා, සබත් දවසේදී නීතියට පටහැනි දෙයක් ඔහු කළා කියලා කිව්වා. ඔවුන් කළේ අස්වැන්න හෙළීම - ධාන්‍ය හෙළීම සහ එය ඉවත් කිරීම වැඩක් කියලා ඔවුන් කිව්වා.

යේසුස් පරිසිවරුන්ට පිළිතුරු දෙමින්, දාවින් සහ ඔහුගේ මිනිසුන් කුසගින්නෙන් පෙළෙන විට පූජකයන්ගේ රෝට් කෑ කාලයක් තිබූ බව ඔවුන්ට පැවසීය. දාවින් මෙම රෝට් අනුභව නොකළ යුතු නමුත් දෙවියන් වහන්සේ ඒ සඳහා ඔහුව හෙළා දැවුවේ නැත; ඔවුන් වරදකරුවන් නොවීය. යේසුස් පරිසිවරුන්ට පැවසුවේ දේවමාළිගාවේ පූජකයන් සබත් නීති කඩ කළේ ඉරිදා දේශකයන් තම වැඩ කරන ආකාරයටම සබත් දවසේ වැඩ කළ යුතු නිසා බවයි. නමුත් ඔවුන් වැරදිකරුවන් නොවූයේ, මන්ද යමෙකු මෙම රාජකාරි කළ යුතු බැවිනි.

සබත් සැමරීමට අදහස් කළේ මිනිසුන්ට උපකාර කිරීමට සහ ආශීර්වාද කිරීමට මිස ඔවුන්ට පීඩා කිරීමට නොවේ.

දෙවියන් වහන්සේ යහපත සඳහා අදහස් කළ දේවල් පරිසිවරු ගෙන ඒවා විකෘති කරමින් සිටියහ; ඔවුන් නීතිය භාවිතා කළේ මිනිසුන්ට පීඩා කිරීමට සහ හෙළා දැකීමට ය. දෙවියන් වහන්සේගේ නීතියේ සම්පූර්ණ අරමුණ මිනිසුන්ට උපකාර කිරීම සහ මිනිසුන්ට ආශීර්වාද කිරීම බව යේසුස් ඔවුන්ට පෙන්වීමට උත්සාහ කළේය. මිනිසා ඒ සියල්ල නිර්මාණය කළේය. අනුගමනය කිරීම ගැන නීති රීති අන්තයටම ගෙන ගිය අතර, දෙවියන් වහන්සේ නීතිය සඳහා මුලින්ම අදහස් කළ දේ පිළිබඳ සම්පූර්ණ කරුණම මග හැරියේය.

එවිට යේසුස් ඔවුන්ට මෙසේ කීවේය: “සබත් දවස නියම කරන ලද්දේ මිනිසුන් සබත් දවස ඉටු කිරීමට නොව, මිනිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමටය. එබැවින් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා සබත් දවසේදී පවා ස්වාමියාය!” මාර්ක් 2:27.

මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා සබත් දවසට වඩා උතුම් බවත්, ඔහුගේ ගෝලයන් වරදකරුවන් නොවන බවත් යේසුස් ඔවුන්ට පවසනවා.

වියළුණු අත සුව කිරීම ජේසුස් වහන්සේ සහ ඔහුගේ ගෝලයන් කෙතෙන් ධාන්‍ය හෙළා ගත් සබත් දිනයේම සිදු වූවාද යන්න සම්පූර්ණයෙන්ම පැහැදිලි නැත. කෙසේ වෙතත්, ශුභාරංචි තුනම මේවා සම්බන්ධ කථා ලෙස පවසයි. මෙම කථා මගින් ජේසුස් වහන්සේ සබත් සලකන ආකාරයට පටහැනිව සබත් කෙරෙහි පරිසිවරුන්ගේ ආකල්පය පෙන්වුම් කරයි.

ජේසුස් වහන්සේ සබත් දිනයේ දී සිනගෝගයට ගොස් එහි ඉගැන්වූ සේක.

ඔහු සිනගෝගයට ගිය විට, වියළි අතක් ඇති මිනිසෙකුව දුකි.





වියළිණු අතක්

සාකච්ඡා කරන්න:

වියළිණු අතක් යනු කුමක්ද?

ඒක මොන වගේද?

ඔබ කවදා හෝ වියළිණු අතක් ඇති කෙනෙකු දැක තිබේද? පුද්ගලයෙකුගේ අත වකුටු වී බොහෝ දුරට නැතිලී ගොස් ඇති අතර, එය එතරම් ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීමට ඔවුන්ට නොහැකි වනු ඇත.

ලුක් අපට පවසන්නේ එය ඔහුගේ දකුණු අත බවයි.

පරිසිවරු නැමෝම යේසුස්ව හොඳට බලාගෙන ඉන්නවා. නැමෝම මේ මිනිසා ගැන දන්නවා වගේ, ඔහුගේ අත පණ නැති වෙලා කියලා.

ශිෂ්‍යයන්ගෙන් අතන්න පරිසිවරු යේසුස් දිනා බලාගෙන ඉන්නේ ඇයි කියලා. ඔවුන් මොනවද බලන්න උත්සාහ කළේ? යේසුස් ඔහුව සුව කරයිද කියලා ඔවුන් බලාගෙන හිටියා. කෙනෙක්ව සුව කිරීමේ වරද කුමක්ද? ඒ සබත් දවස. කෙනෙක්ව සුව කරන එක වැඩක්ද? හොඳයි, පරිසිවරු හිතුවේ ඒක වැඩක් කියලා, ඒක වැරදියි. යේසුස්ට වෝදනා කරන්න පුළුවන් විදිනට යේසුස් ඒ මිනිසාව සුව කරයිද කියලා බලන්න ඔවුන් බලාගෙන ඉන්නවා. යේසුස්ව අත්අඩංගුවට ගන්න පුළුවන් විදිනට වැරදියි කියලා ඔවුන් විශ්වාස කරන දෙයක් කරන අතරතුර ඔහුව අල්ලා ගන්න ඔවුන් උත්සාහ කරනවා. මේ අවස්ථාවේදී, ආගමික නායකයින්ට දේශපාලන බලය තිබුණා, අත්අඩංගුවට ගෙන දඬුවම් කළ යුත්තේ කාටද කියලා තීරණය කරන්න ඔවුන්ට පුළුවන්.

යේසුස් වහන්සේ පරිසිවරුන්ගේ නීති ගැන නැකීමක් කළේ නැත. ඇත්ත වශයෙන්ම උන්වහන්සේ සබත් දවසේදී බොහෝ වාරයක් මිනිසුන්ව සුව කළ සේක. උන්වහන්සේ උත්සාහ කළේ පරිසිවරුන් සිතුවේ ඔවුන්ට සියලු පිළිතුරු ඇති බවත්, ඔවුන් සියල්ල නිවැරදිව කරන බවත්, ඔවුන් සැබවින්ම සියල්ල කරන බවත් ජනතාවට පෙන්වීමටය. වැරදි.

යේසුස් වහන්සේ අතක් පණ නැති මිනිසා දුටු විට, පරිසිවරු ඔහුගෙන් මෙසේ ඇසූහ.

"සබත් දවසේදී සුව කිරීම නීත්‍යානුකූලද?"

යේසුස් මෙය බොහෝ දේ කරයි. ඔහු ප්‍රශ්නයකට ප්‍රශ්නයකින් පිළිතුරු දෙයි. ඔහු සැමවිටම පිළිතුරු දෙන්නේ නැත, නමුත් ඔහු ප්‍රශ්න අසන්නේ මිනිසුන්ට සිතීමට සැලැස්වීමටයි. යේසුස් කියනවා, ඔබට බැටළුවක් සිටියා නම්, එය සබත් දවසේදී ඉබාගානේ ගොස් වළකට (බිමෙහි විශාල වළකට) වැටුණොත්, ඔබ ඔබේ බැටළුවා සොයාගෙන වළෙන් ගොඩ ගන්නවාද? ඔහුට පිළිතුරක් ලැබුණේ නැහැ; මෙය වාචාල ප්‍රශ්නයක් වූ අතර ඔහු ඇත්තටම පිළිතුරක් අපේක්ෂා කළේ නැහැ. ඊට පස්සේ ඔහු ඔවුන්ගෙන් අතනවා, මිනිසෙක් බැටළුවෙකුට වඩා හොඳ නැද්ද? මිනිසුන් බැටළුවන්ට වඩා වැදගත් නොවේද?

ඉතින්, ඒක නීත්‍යානුකූලයි, කමක් නෑ හොඳින් කිරීමට සබත් දවසේදී. පරිසිවරුන්ට මේ පිළිතුර එතරම් රසවත් වුණේ නැහැ. ඔවුන් නීතියට කීකරු වුණේ නමන්ට කැමති විදිනටයි.

සාකච්ඡා කරන්න:

සිසුන් සමඟ කතා කරන්න - ඔවුන් කවදා හෝ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් පැවසූ දේට කීකරු වී තිබේද, නමුත් ඔවුන්ගේ දෙමාපියන්ට අවශ්‍ය දේ නරියටම නොකළේද?

ඔවුන් කළ යුතු දේ නොකරන බව ඔවුන් දැන සිටියා, නමුත් ඔවුන්ගේ අම්මට හෝ තාත්තට කියන්න පුළුවන්, හොඳයි, ඔයා එපා කිව්වේ නෑහේ.... මෙකඳ ඒකද?

බොහෝ දුරට නැමෝම මේක කරලා තියෙනවා, පරිසිවරුන් එහෙමයි කළේ. ඔවුන් තමන්ගේම නීති නදාගෙන, දෙවියන් වහන්සේගේ නීතිවලට කීකරු වීම කොතරම් හොඳද කියලා නැමෝමට දන්වලා දුන්නා, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ ඇත්තටම ඔවුන්ගෙන් බලාපොරොත්තු වූ දේට ඔවුන් කීකරු වුණේ නැහැ.

දැන්, යේසුස් අත වියළී ගිය මිනිසා දෙස බලා, "නැඟිට මැද සිටගන්න" යයි පවසයි. දැන් මිනිසාට තීරණයක් ගැනීමට තිබේ. ඔහු නැඟිට යේසුස් වෙතට එනවාද? මෙය සිතීම මවා ගන්න - යේසුස් එහි සිටින අතර, ඔහුට කතා කරයි. පරිසිවරු එහි සිටින, මේ මුළු තත්වයම අනුමත නොකරති. කාමරයේ සිටින අය දන්නවාද පරිසිවරු මේ ගැන සතුටු නොවන බව? ඔවුන් එසේ කරන බව මට



වියළිණු අතක්

විශ්වාසයී. පරිසිවරු යේසුස් සහ ඔහුගේ ක්‍රම ප්‍රතික්ෂේප කරන බව රහස්‍ය ලෙස නබා නොගනිති. මිනිසා නැතිට සුව වී විශාල මනනේදයකට තුඩු දෙනු ඇත්ද, නැතහොත් ඔහු නැගී නොසිටීමට තෝරා ගනීවිද? ඔහුට වඩාත්ම අවශ්‍ය කුමක්ද?

ඒ මිනිසා නැතිටා. ඔහු එහෙම කරන්න ඇතිදැයි ලෙස අවශ්‍යයිසුවය ලැබීමට. ඉන්පසු යේසුස් කාමරය පුරා බලා මෙසේ ඇසුවේය.

"සබත් දවසේදී යහපත කිරීමද, නැතහොත් නපුර කිරීමද? ජීවිතය බේරා ගැනීමද නැතහොත් විනාශ කිරීමද?"

කිසිවෙකු පිළිතුරු දුන්නේ නැත. මාර්ක්ගේ ශුභාරංචිය අපට මෙසේ කියයි,

ඔවුන්ගේ හදවතේ දැඩිකම නිසා යේසුස් කෝපයෙන් කාමරය පුරා බැලුවේය..

ඊට පස්සේ යේසුස් ඒ මිනිසාට අත දිගු කරන්න කිව්වා. මෙක ඒ මිනිසාට කලින් කරන්න පුළුවන් දෙයක්ද? එයාට අත දිගු කරන්න පුළුවන්ද? නොඳයි, එයා ඒක දිගු කරන්න නැදුවා, එහෙම කළාම ඒක එහෙම වුණා. ඔහුගේ අතෙක් අත මෙන් සුව විය.

සෙනඟගේ ප්‍රතිචාරය කුමක් විය යුතුද? ඔහුගේ අත සුව වූ බව දැනගත් මිනිසා උද්යෝගිමත් වූවා යැයි ඔබ සිතනවාද? ඇත්තෙන්ම ඔහු එසේ විය! සෙනඟ ඔහු ගැන සතුටු විය යුතු නොවේද? ඔවුන් ප්‍රාතිනාර්යය ගැන දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසා කළ යුතු නොවේද?

ඒ වෙනුවට, පරිසිවරු කොතරම් කෝපයට පත් වූවාද කිවහොත් ඔවුන් පිස්සුවෙන් පිරී සිටියහ. ඔවුන් සිතගෝගයෙන් පිටව ගොස් යේසුස්ව නවත්වන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව සැලසුම් කිරීමට රැස්වීමක් පැවැත්වීමට ගියහ; ඔවුන්ට අවශ්‍ය වූයේ ඔහුව මරා දැමීමටයි.

මේ තත්වයේ ඇති වැරද්ද කුමක්ද? යේසුස් කළ දෙයක් ගැන පරිසිවරු කෝප වූහ.නොඳයි. පරිසිවරුන් ගැන මිනිස්සු මොකද හිතුවේ? ඔවුන් බොහෝ විට ඔවුන්ට ගරු කළා හෝ බිය වුණා වෙන්න ඇති; ඔවුන් සිතුවේ මේ සියල්ල නිවැරදිව කළ සහ සියලු පිළිතුරු දැන සිටි වැදගත් මිනිසුන් බවයි. යේසුස් ඔවුන්ට කියන්නේ ඔවුන්ගේ හදවත් තුළ ඔවුන් කොතරම් වැරදිද කියාත්, ඔවුන් ඉතා ශුද්ධ යැයි ඔවුන් සිතන බවත්, නමුත් ඔවුන් නීතියේ මුළු කාරණයම මග නැරියා. ඔවුන් සිතන්නේ ඔවුන් "මෝසෙස්ගේ නීතියට" කීකරු වන බවයි, නමුත් නීතියේ මුළු කාරණයම මිනිසුන්ට උපකාර කිරීමයි. යේසුස් වහන්සේ ලෝකයට පැමිණ ඔවුන්ට නිවැරදි දේ කිරීමට උපකාර කරන ශුද්ධාත්මයාණන් ලබා දෙන තෙක් නීතිය මිනිසුන්ට නිවැරදි දේ කිරීමට උපකාර කිරීමට අදහස් කරන ලදී.

කතාවේ යේසුස්



යේසුස් වහන්සේගේ දේවසේවය මිනිසුන්ගේ හදවත්වල වෙනතාවන් නිරන්තරයෙන් හෙළිදරව් කරමින් සිටියේය.

ආරම්භයේ සිටම, දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්ම වූයේ මිනිසුන් ඇදහිල්ලෙන් ඔහු සමඟ ගමන් කිරීමයි. ඔහුට අවශ්‍ය වූයේ මිනිසා සමඟ විශ්වාස සම්බන්ධතාවයක්, නමුත් මෙය ඔවුන්ගේ හදවතේ තත්වය මත රඳා පැවතුණි. ජේසුස් වහන්සේ පැමිණෙන තෙක්, අපි සියල්ලෝම පාපයට යටත්ව සිටියෙමු, මිනිසාගේ හදවත නපුරු විය. මිනිසුන් එය නීති ආගමක් බවට පත් කළ අතර, එය කිසි විටෙකත් ස්වාමීන් වහන්සේ අදහස් කළේ නැත. ජේසුස් වහන්සේ පොළොවට පැමිණෙන තෙක් ජනතාව ආරක්ෂා කිරීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේ මෝසෙස් මගින් නීතිය ලබා දුන් සේක. දැන් ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහිල්ල තුළින් ඇදහිලිවන්තයන්ට නව හදවතක් සහ ශුද්ධාත්මයාණන් ලැබී ඇත.

එසේ නම්, දෙවියන් වහන්සේගේ නීතිය සහ දෙවියන් වහන්සේගේ පොරොන්දු අතර ගැටුමක් තිබේද? කොතෙක්ම නැත! නීතියට අපට නව ජීවිතයක් ලබා දිය හැකි නම්, එයට කීකරු වීමෙන් අපට දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ධර්මිෂ්ඨ විය හැකිය. නමුත් ශුද්ධ ලියවිල්ල ප්‍රකාශ කරන්නේ අප සියල්ලන්ම පාපයේ සිරකරුවන් බවයි, එබැවින් අපට දෙවියන් වහන්සේගේ නිදහස පිළිබඳ පොරොන්දුව ලැබෙන්නේ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස කිරීමෙන් පමණි. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහිල්ලේ මාර්ගය අපට ලබා ගත හැකි වීමට පෙර, අපව නීතියෙන් ආරක්ෂා කරන ලදී. ඇදහිල්ලේ මාර්ගය හෙළි වන තුරු, අපි ආරක්ෂිත භාරයේ තබා ඇත. මම එය වෙනත් ආකාරයකින් කියන්නම්. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පැමිණෙන තෙක් නීතිය අපගේ ආරක්ෂකයා විය; ඇදහිල්ල තුළින් අපට දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ධර්මිෂ්ඨ විය හැකි වන තෙක් එය අපව ආරක්ෂා කළේය. දැන් ඇදහිල්ලේ මාර්ගය පැමිණ ඇති බැවින්, අපගේ භාරකරු ලෙස අපට නවදුරටත් නීතිය අවශ්‍ය නොවේ. ගලානි 3:21-25

මම ඔබට අලුත් හදවතක් දී ඔබ තුළ අලුත් ආත්මයක් තබන්නෙමි; මම ඔබේ ගල් හදවත ඉවත් කර මාංසමය හදවතක් ඔබට දෙන්නෙමි (එසෙයින් 36:26).

ඔබ කුඩා කාලයේදී උදුනක් හෝ විදුලි අලෙවිසැලක් ස්පර්ශ නොකරන ලෙස ඔබට පවසන බව සිසුන්ට පැහැදිලි කළ හැකිය. ඉතා කුඩා දරුවෙකුට ගින්න ක්‍රියා කරන ආකාරය හෝ විදුලිය ක්‍රියා කරන ආකාරය නොතේරෙන නිසා ඔබට මේවා භාවිතා කිරීමට අවසර නැත. නමුත් ඔබ වයසින් වැඩෙත්ම, ඔබට අවබෝධයක් ඇති අතර ඔබට උදුන එහි අරමුණ සඳහා ආහාර පිසීම සඳහා භාවිතා කිරීමට අවසර ඇත, නවද ඒවා ක්‍රියා කරන ආකාරය ඔබ තේරුම් ගන්නා පරිදි අලෙවිසැල්වලට දේවල් සම්බන්ධ කිරීමට ඔබට අවසර ඇත. නීතිය මේ වගේ විය. යේසුස් වහන්සේ පැමිණෙන තෙක් එය අපව ආරක්ෂා කළේය, එවිට ඇදහිල්ල තුළින් දෙවියන් වහන්සේ සමඟ නිවැරදි වන්නේ කෙසේදැයි අපට තේරුම් ගත හැකිය.

දැන් අපි නීතිය යටතේ නොව කරුණාව යටතේ සිටීමු.

දැන් අපට අනුගමනය කළ යුතු නීති මාලාවක් වෙනුවට යේසුස් වහන්සේ සමඟ අපගේ සම්බන්ධතාවයට මඟ පෙන්වීමට ශුද්ධාත්මයාණන් තුළ උපදේශකයෙකු සිටී.

පරිසිවරු සියලු "හරි දේ" කරමින් සිටි අතර, ඔවුන් කාරණය මත හැර ගිය බව යේසුස් නැවත නැවතත් ඔවුන්ට පැවසීමට උත්සාහ කළේය. යේසුස් පරිසිවරුන් සමඟ රළු විය; ඔහු ඔවුන්ව සර්පයන් සහ කුහකයන් ලෙස හැඳින්වූ අතර, ඔවුන් ඒ කාලයේ වැදගත්ම නායකයන් යැයි කියනු ලැබේ. කුහකයෙකු යනු නමන් නොවන දෙයක් ලෙස පෙනී සිටින අයෙකි. ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන් යහපත් වන්නට ඇත, නමුත් පරිසිවරුන්ගේ හදවත් ආඩම්බර සහ දැඩි විය.

පරිසිවරු අතක් නිබුණු මිනිසා ගැන සැලකිලිමත් වූණාද? කොතෙක්ම නැත. ඔවුන් නීතිය කඩ කරන යේසුස්ව අල්ලා ගැනීමට ක්‍රමයක් සොයමින් සිටියා. යේසුස් මිනිසුන්ට පෙන්වීමට උත්සාහ කළේ නීතිරීතිවලට කීකරු වීමෙන් ඔබේ හදවත නිවැරදි නොවන බව අපි තේරුම් ගත යුතුයි. ඔබේ හදවත නිවැරදි කරන්නේ ස්වාමීන් වහන්සේ සමඟ සම්බන්ධතාවයක් පවත්වා ගැනීම සහ සෑම දෙයකදීම ඔහුට සියලු ප්‍රශංසාව සහ මනිමය ලබා දීමයි.

ඔබ ස්වාමීන් වහන්සේට මනිමය දෙන විට, එය ඔබව තබා ගන්නේ, ඔබට දේම කරන්නේ සහ ඔබට සපයන්නේ ස්වාමීන් වහන්සේ බවත්, උන්වහන්සේ නොමැතිව ඔබට මේ දේවල් කළ නොහැකි බවත් දැන ගැනීමෙන් ඔබව නිහතමානී ස්ථානයක තබයි.

පරිසිවරු මෙම පුදුමාකාර ප්‍රාතිහාර්යය සඳහා දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසා කළේ නැත, නැතහොත් දෙවියන් වහන්සේට කිසිදු ගෞරවයක් දුන්නේ නැත, ඔවුන් කෝපයට පත් විය. අපි ප්‍රශංසා කරන විට සහ අප කරන සෑම දෙයකදීම දෙවියන් වහන්සේට මනිමයට පත් කිරීමට ක්‍රම සොයන විට, එය අපගේ හදවතේ තත්වය වෙනස් කරයි.

පැහැදිලිව කිවහොත්: දරුවන් තම දෙමාපියන්ට කීකරු විය යුතු අතර දෙවියන් වහන්සේගේ ආඥාවලට කීකරු විය යුතුය. කෙසේ වෙතත්, ඇදහිලිවන්තයන් මෝසෙස්ගේ නීතිය යටතේ නොව, කරුණාව යටතේ සිටිති.

කතාවේ යේසුස්



මක්නිසාද පාපය ඔබ කෙරෙහි අධීර්ෂණය නොකරන්නේය: මක්නිසාද ඔබ ව්‍යවස්ථාව යටතේ නොව කරුණාව යටතේය (රෝම 6:14).

යේසුස් වනන්සේ නීතිය ඉටු කළේය (මතෙව් 5:17). නීතිවලට කීකරු වීමෙන් ඔබේ අනන්‍යතාවය සහ වටිනාකම තීරණය කිරීමට ඔබ ඉඩ දෙන විට උඩඟුකම ඔබේ හඳුනාගැනීමට ඇතුළු වේ. "යහපත්" හෝ ධර්මිෂ්ඨ වීමට අප ගන්නා උත්සාහයන් දෙවියන් වනන්සේට අපිරිසිදු රෙදි වැනිය. (යෙසායා 64:6) අපට ඇති එකම ධර්මිෂ්ඨකම යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වනන්සේගෙන් ලැබුණු න්‍යායයකි (රෝම 5:17).

මනෙව්ගේ එම පරිච්ඡේදයේම පසුව, නීතිවේදීන් කිහිප දෙනෙක් වැදගත්ම ආඥාව කුමක්දැයි යේසුස්ගෙන් විමසූ විට, යේසුස් මෙසේ පිළිතුරු දුන්නේය.

මාර්ක් 12:30-31

ඔබේ මුළු හඳුනාගැනීම, ඔබේ මුළු ආත්මයෙන්, ඔබේ මුළු මනසින් සහ ඔබේ මුළු ශක්තියෙන් ඔබේ දෙවි වන ස්වාමීන්වනන්සේට ප්‍රේම කරන්න. දෙවැන්න මෙයයි: 'ඔබට මෙන් ඔබේ අසල්වැසියාට ප්‍රේම කරන්න.' මේවාට වඩා උතුම් ආඥාවක් නැත.

පාඩම් ප්‍රශ්න සහ මතක පද

9. ඉතින් ඔබ දන්නවා ඇති

මනෙව්, මාර්ක් සහ ලූක් සසඳන්න

1. ඒ මනුස්සයාට කොව්චර මිනිස්සු උසුලගෙන ගියාද කියලා කියන්නේ මොන ලේඛකයාද?
2. පිරිමින් ගෙට ඇතුළු වූයේ කෙසේදැයි පවසන්නේ කුමන ලේඛකයින්ද?
3. යේසුස් වහන්සේට දැකගත නැති වූ බව ලේඛකයන් නිදෙනාම පවසන්නේ කුමක්ද?

රෝම 5:17

මක්නිසාද එක්කෙනෙකුගේ වරදින් එක්කෙනෙකු කරණකොටගෙන මරණය රජකම් කෙළේ නම්, කරුණාවේ බහුලත්වය සහ ධර්මිෂ්ඨකමේ දීමනාව ලබන අය, එක්කෙනෙකු වන යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කරණකොටගෙන ජීවනයෙහි රජකම් කරන්නෝය.

10. වියළිණු අතක්

මනෙව් 12:11-12

1. සබත් දවසේදී ඔබේ බැටළුවෙක් ළිඳකට වැටුණොත් ඔබ කරන්නේ කුමක්ද?
2. බැටළුවන්ට සාපේක්ෂව මිනිසුන් ගැන යේසුස් පවසන්නේ කුමක්ද?
3. සබත් දවසේදී නීතියෙන් අපට කුමක් කිරීමට අවසර දී ඇත්දැයි යේසුස් වහන්සේ පවසයිද?

මාර්ක් 2: 27-28

...සබත මිනිසා සඳහා සාදන ලදී, මිනිසා සබත සඳහා නොවේ. එබැවින් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා සබතෙහිද ස්වාමියාය.

11. ශ්‍රේෂ්ඨ ඇදහිල්ල සොයා ගැනීම

1. යුදෙව්වන් යේසුස්ට ශතාධිපතියා ළඟට යන්න කිව්වේ ඇයි?
2. යේසුස් තම නිවසට පැමිණීම ගැන ශතාධිපතියා පැවසුවේ කුමක්ද?
3. නමා යටතේ සේවය කළ සොල්දාදුවන් නිසා ශතාධිපතියා තේරුම් ගන්නේ කුමක්ද?

ගීතාවලිය 10:17

ස්වාමිනි, ඔබ යටතේ පහත් අයගේ ආශාව ඇසු සේක; ඔබ ඔවුන්ගේ සිත සුදානම් කරන සේක; ඔබ ඇසීමට ඔබේ කනට සැලැස්විය යුතු ය.

12. මේ කවිද?

ගීතාවලිය 107 කියවන්න.

1. 25 වන පදයේ කුමක් සිදුවනු ඇතැයි පවසන්නේද?
2. 28 වන පදයේ ජනයා කුමක් කරනු ඇත්දැයි එහි සඳහන් වන්නේද?
3. 28 වන පදයේ ස්වාමීන් වහන්සේ කුමක් කරයිද?
4. ජනයා ප්‍රතිචාර දැක්විය යුත්තේ කෙසේද (8, 15, 21, 31 පද)?

ගීතාවලිය 107:31-32

අහෝ, ස්වාමීන්වහන්සේගේ යහපත්කම නිසාත්, මනුෂ්‍ය පුත්‍රයන්ට උන්වහන්සේ කළ පුදුම ක්‍රියා නිසාත් මනුෂ්‍යයෝ උන්වහන්සේට ස්තූති කෙරෙත්වා! ඔව්හු ජන සභාවේදී උන්වහන්සේ උසස් කර, වැඩිමහල්ලන් සමඟ උන්වහන්සේට ප්‍රශංසා කරත්වා.

