



# මෙය මුලින්ම කියවන්න!

## පාඩම් ඉගැන්වීම

මෙම මාර්ගෝපදේශය උපදේශකයා සඳහා බයිබල් පාඩමක් වීමට අදහස් කෙරේ.

මෙම පාඩම් පිටපතක් ලෙස ලියා නැත, නැතහොත් ඔබට කිව යුතු දේ හරියටම පැවසීමට නිර්මාණය කර නැත. මෙම පාඩම් ලියා ඇත්තේ බයිබලයේ ඡේද වඩා හොඳින් අවබෝධ කර ගැනීමට ඔබට උපකාර කිරීම සඳහා ය.

සෑම පාඩමක්ම නිර්මාණය කර ඇත්තේ ඓතිහාසික සන්දර්භය, බයිබලානුකූල සන්දර්භය සහ ඒ කාලයේ හෝ ඒ අවට සිදුවෙමින් පැවති දේ පෙන්වීමෙන් බයිබලය ඉදිරි දර්ශනයකට ගෙන ඒම සඳහාය. සමහර පාඩම් වචනවල මුල් අර්ථය - පැරණි ගිවිසුම ලියා ඇති මුල් හෙබ්‍රෙව් භාෂාව හෝ නව ගිවිසුම මුලින් ලියා ඇති ග්‍රීක භාෂාව වෙත යොමු කරයි. සෑම පාඩමකම ගුරුවරයා කතාවට අදාළ ශුද්ධ ලියවිල්ලේ වෙනත් ස්ථාන වෙත සහ උගන්වනු ලබන පණිවිඩයට ගෙන යාමට බහු තරස් යොමු ඇත. මෙම විෂය මාලාවේ කතුවරයා උත්සාහ කරන්නේ දේවධර්මය ලිවීමට නොව, පාඨකයාට කතාවක් පැවසීමට සහ පාඨකයාට තීරණය කළ හැකි වන පරිදි බයිබලය තුළ ඇති අනෙකුත් ශුද්ධ ලියවිලි පද ඉස්මතු කිරීමට ය. බයිබලය බයිබලය මගින් අර්ථ නිරූපණය කිරීමට අදහස් කෙරේ. එය මෙතෙක් ලියා ඇති වඩාත්ම සංකීර්ණ සාහිත්‍ය කොටස වන අතර තරස් යොමු 63,000 කට වඩා අඩංගු වේ.

### 1. අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයනය කරන්න.

පාඩමට පෙර, මුලින්ම බයිබල් කොටස් කියවන්න. ඉන්පසු අවශ්‍ය නම්, සටහන් තබා ඡේදය කිහිප වතාවක් නැවත කියවන්න. යොමු කිරීම් එක් පොතකට හෝ ඡේදයකට වඩා වැඩි ගණනක වාර්තා ලබා දෙන්නේ නම්, සියලු ඡේදවල අනුවාද සමඟ ඔබව තුරු කර ගන්න. ඔබ අධ්‍යයනය කරන විට, සන්දර්භය සඳහා සෑම විටම පෙර පද කිහිපයක් සහ පසුව පද කිහිපයක් කියවන්න. කතාවේ ඔබේ කීමේ හැකියාව වැඩි දියුණු කරන ස්වාමීන් වහන්සේ ඔබට පෙන්වන දෙයක් තිබේදැයි බලන්න.

විවිධ ශුභාරංචි පොත්වල බහුවිධ වාර්තා ඇති බැවින්, ශුභාරංචි පොත් ඉගැන්වීම අනියෝගාත්මක විය හැකිය. එක් එක් ශුභාරංචියේ සියලුම ඡේද කියවා අධ්‍යයනය කරන්න. සටහන් ගන්න, ඔබට ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරයෙන් තොරතුරු ඒකාබද්ධ කරන්න. ඉන්පසු ඔබ එම විශේෂිත කතාව ඉගැන්වීමට කැමති ශුභාරංචිය තෝරන්න. සෑම පාඩමකටම වැඩි තොරතුරු අඩංගු හෝ වඩාත් පැහැදිලි ආබ්‍යානයක් ඉදිරිපත් කරන වෙනස් ශුභාරංචියක් තිබිය හැකි අතර, ඔබට කථා කරන ඡේදය තෝරා ගැනීම ගුරුවරයා ලෙස ඔබට භාරයයි.

මෙම ගුරු මාර්ගෝපදේශයෙහි තරස් යොමු කිරීම් රාශියක් අඩංගු වේ. මේවා අනිවාර්යයෙන්ම සිසුන්ට කියවා දීම සඳහා අදහස් නොකෙරේ. තරස් යොමු කිරීම් ඇතුළත් කර ඇත්තේ අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ පෞද්ගලික අධ්‍යයනය සඳහා වන අතර, සිසුන්ට වඩා හොඳ පැහැදිලි කිරීමක් ලබා දිය හැකි වන පරිදි ගුරුවරයාට අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත.

### 2. බයිබලයෙන් පමණක් උගන්වන්න.

පාඩම කියවා අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය දැනගන්න, නමුත් සැමවිටම බයිබලයෙන් උගන්වන්න. ඔබට බයිබල් කොටස වචනයෙන් වචනය කියවීමට අවශ්‍ය නැත, නමුත් ඔබේ ප්‍රේක්ෂකයින් සඳහා එය පරිවර්තනය කළ හැකිය. අර්ථය වෙනස් නොකර දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය වෙත ස්වදේශීයව ඔබේ ප්‍රේක්ෂකයින්ට තේරුම් ගත හැකි වචනවලට එය ඉදිරිපත් කළ හැකිය. ඔබ බයිබලයෙන් කෙලින්ම උගන්වන විට, එය ශුද්ධාත්මයාණන්ට ගුරුවරයාට සහ සිසුන්ට කෙලින්ම කථා කිරීමට ඉඩ සලසයි. එය ශුද්ධාත්මයාණන්ට ශ්‍රාවකයාට විශේෂයෙන් අදාළ වන ඡේදයේ ඇති දේ අවධාරණය කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙයි. දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය ජීවමාන නා බලවත්ය!

## පාඩම් ඉගැන්වීම:

### 3. දර්ශනය පිළිබඳ මානසික චිත්‍රයක් නිර්මාණය කිරීමට උදව් කරන්න.

ඔබ එහි සිටියාක් මෙන් සිතීම මවා ගන්න. මෙම අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය නිර්මාණය කර ඇත්තේ ශ්‍රාවකයාට ඔවුන් එහි සිටියා නම් එය කෙබඳු වේදැයි සිතා ගැනීමට උපකාර වන ආකාරයෙන් කතාව පැවසීමටයි. කතාව විස්තර කර, වර්ත සිතන්නේ, කරන්නේ සහ දැනෙන්නේ කුමක් දැයි සිතීමට ඔවුන්ට උපකාර කරන්න, නමුත් අනුමාන කළ හැකි දේ සහ වචනයේ සඳහන් නිශ්චිත විස්තර අතර වෙනස හඳුනා ගැනීමට ප්‍රවේශම් වන්න.

### 4. ගොඩක් ප්‍රශ්න අහන්න.

පාඩම් අන්තර්ක්‍රියාකාරී වීමට සැලසුම් කර ඇත; ඒවා දේශනයක් වීමට අදහස් නොකෙරේ. බොහෝ ප්‍රශ්න අසන්න, ඔබේ සිසුන්ටද ප්‍රශ්න ඇසීමට ඉඩ දෙන්න. ප්‍රශ්න සහ සාකච්ඡා ශ්‍රාවකයින් සිතීමට පොළඹවයි.

ඔබ ඔබේ සිසුන් දන්නවා! අධ්‍යයන ද්‍රව්‍යයේ යෝජනා කර ඇති සාකච්ඡා ඡේදවලට පමණක් සීමා නොවන්න. ඔබේම ප්‍රශ්න ගොඩනගා ගැනීමට, ඔබේම සාකච්ඡා ආරම්භ කිරීමට නිදහස් වන්න. ඔබේ සිසුන්ට තේරුම් ගත හැකි අවස්ථාවන්ට අදාළ වන කතාවේ දේවල් සාකච්ඡා කරන්න. සාකච්ඡාව දිරිමත් කරන ප්‍රශ්න අසන්න. දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය අධ්‍යයනය කිරීමට දරුවන්ට සහභාගී වීමට ඉඩ දෙන්න.

### 5. වර්තවලට සම්බන්ධ වන්න.

බයිබලය යනු සැබෑ මිනිසුන් සැබෑ දේවල් කරන ආකාරය පිළිබඳ සැබෑ කතාවක් බව මතක තබා ගන්න. එය දුරස්ථ කතාවක් ලෙස නොව, ඔවුන්ට සම්බන්ධ විය හැකි වර්ත සහිත කතාවක් ලෙස දැකීමට ඔබේ සවන්දෙන්නන්ට උදව් කරන්න.

## සෑම පාඩමකින්ම යේසුස් වහන්සේ සොයා ගැනීම.

සෑම පාඩමකම අවසන් වන්නේ "කතාවේ ජේසුස් වහන්සේ" සමඟිනි. ශුභාරංචි පොත්වල පාඩම් ජේසුස් වහන්සේගේ අනාවැකි වෙත යොමු වේ. පැරණි ගිවිසුමේ පාඩම් ජේසුස් වහන්සේගේ අනාවැකි වෙත යොමු වේ. උන්වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය වන අතර, මුළු බයිබලයේම කේන්ද්‍රීය හරය, අවධානය, තේමාව සහ අර්ථය වේ. මුලින්ම කතාව කියන්න, කතන්දර තේමාවල ජේසුස් වහන්සේ පාඩමට ඇතුළත් කරන්න, ඔබ උගන්වන සෑම දෙයකම අවසාන අවධානය උන්වහන්සේ බවට පත් කිරීමට වග බලා ගන්න.

## බහු වයස් මට්ටම්:

මෙම ද්‍රව්‍යය වයස අවුරුදු 3-99 අතර අය සඳහා වේ. ඔබ ගුරුවරයා ය. ඔබ දන්නා කතාවක් යනු ඔබට පැවසිය හැකි කතාවකි. මෙම පාඩම් ඕනෑම වයස් මට්ටමකට අනුවර්තනය කළ හැකිය. ඔබ ඉතා කුඩා දරුවන්ට උගන්වන්නේ නම්, ඔවුන්ට තේරුම් ගත හැකි ආකාරයෙන් කතාව කියන්න. ඔබ වැඩිහිටි දරුවන්ට උගන්වන්නේ නම්, ඔවුන්ට වැඩි විස්තර ලබා දෙන්න. ඔබ තරුණයින්ට උගන්වන්නේ නම්, ඔබට හරස් යොමු කරන ලද ඉදිකිරීම් ලියවිලි කිහිපයක් ගෙනැවිත් කතාව සමඟ ඔවුන් සම්බන්ධ වන ආකාරය සාකච්ඡා කළ හැකිය. ඔබ වැඩිහිටියන්ට උගන්වන්නේ නම්, එය සම්පූර්ණ අධ්‍යයන මාර්ගෝපදේශයක් ලෙස භාවිතා කර සියලු ඉදිකිරීම් ලියවිලි පද සොයා බලා සාකච්ඡා කරන්න. ඔවුන්ට තේරුම් ගත හැකි යැයි ඔබ සිතන ප්‍රමාණයට වඩා ටිකක් ඉහළින් සෑම විටම උගන්වන්න; ඔබේ ප්‍රේක්ෂකයින්ගේ අවබෝධය ගැන ඔබ පුදුම විය හැකිය.

## පාඩම් ඉගැන්වීම:

### සතිපතා පාඩම:

1. සෑම සතියකම පෙර සතියේ පාඩම සාකච්ඡා කිරීමෙන් ආරම්භ කරන්න. ප්‍රශ්න අසන්න, පසුගිය පාඩමෙන් සිසුන්ට මතක ඇති දේ බලන්න.
2. මෙම මාර්ගෝපදේශයේ ඇති අනුපිළිවෙලට පාඩම් ඉගැන්විය යුතු නැත. යම් තේමාවක්, යම් කතාවක් හෝ නිශ්චිත කාල රාමුවක් ඉගැන්වීමට ඔබ කැමතිද යන්න ඔබට භාරයි. මෙය ඔබේ පත්ති කාමරයයි.
3. සෑම පාඩමකටම පසු දරුවන්ව යේසුස් වෙතට ගෙන යාමට නිදහස් වන්න, නැතහොත් ශුද්ධාත්මයාණන් විසින් එසේ කිරීමට ඔබට මඟ පෙන්වනු ලැබේ නම්. පාඩමට ලැබෙන ප්‍රතිචාරයෙන් ඔවුන් සුදානම් දැයි ඔබට දැනගත හැකිය. මතක තබා ගන්න, ඔබ ඔබේ සිසුන් දන්නවා!

## උපග්‍රන්ථය

### මතක පද සහ පාඩම් ප්‍රශ්න:

පාඩම් සැලසුම් කර ඇත්තේ මතක තබා ගැනීමේ පදයක් සහ ගුරුවරයා සිසුන්ට ලබා දීම සඳහා විකල්ප ප්‍රශ්න සමඟිනි. ගුරුවරයා තෝරා ගන්නේ නම්, සෑම සතියකම මතක තබා ගැනීමේ පදය ලිවීම සඳහා පත්තියට සටහන් පොතක් ගෙන එන ලෙස ඔවුන්ට සිසුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිය හැකිය. ශුද්ධ ලියවිලි පද ලිවීම කටපාඩම් කිරීමට උපකාරී වන අතර, සටහන් පොතක් භාවිතා කිරීමේ විකල්පය ශිෂ්‍යයාට වගකීම ඉගෙන ගැනීමට ද උපකාරී වේ.

ගුරුවරයාට උපග්‍රන්ථයේ ඇති අමතර පාඩම් ප්‍රශ්න සිසුන්ට ලබා දීමට තෝරා ගත හැකිය. සිසුන්ට ප්‍රශ්න ලියා නිවසට ගෙන ගොස් පිළිතුරු බැලීමට හෝ පිළිතුරු ඔවුන්ගේ සටහන් පොතේ ලිවීමට හැකිය.

මෙම සම්පත් භාවිතා කරන්නේ කෙසේද යන්න තීරණය කිරීම සම්පූර්ණයෙන්ම ගුරුවරයා සතුය.

### වර්ණ ගැන්වීමේ පිටු:

මෙම පොතේ පිටුපස ඔබට එක් එක් පාඩම සඳහා අනුරූප කළු සහ සුදු වර්ණ ගැන්වීමේ පිටුවක් ඇතුළත් උපග්‍රන්ථයක් සොයාගත හැකිය. පිටපත් සාදා ඒවා තරුණ සිසුන්ට බෙදා හැරීමට නිදහස් වන්න. විකල්පයක් ලෙස, ඔවුන්ගේම සටහන් පොතේ තමන්ගේම විනුයක් සමඟ නිදර්ශනය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමට ඔබට තෝරා ගත හැකිය.

### නිර්මාණශීලී වන්න!

බයිබලයේ නියෙන ගොඩක් කතා රඟපාන්න පුළුවන්. භීතාවලියේ ගොඩක් දේවල් රඟපාන්න පුළුවන්.

එය සමඟ විනෝද වන්න! කතාවකින් නාට්‍යයක් හෝ නාට්‍යයක් නිර්මාණය කිරීම දරුවන්ට කතාව මතක තබා ගැනීමට උපකාරී වේ.

නාට්‍යය සැලසුම් කිරීමට ඔවුන්ට ඔබට උදව් කිරීමට ඉඩ දෙන්න. වර්තමාන ඔවුන්ගේම අර්ථ නිරූපණයක් ඇතුළත් කිරීමට ඔවුන්ට ඉඩ දෙන්න. එය විනෝදජනක කරන්න, සහ බයිබලය අමතක නොවන එකක් කරන්න!