



LEIA ISTO PRIMEIRO!

Ensinando as lições

Este guia foi concebido como um estudo bíblico para o instrutor.

Estas lições não foram escritas como um roteiro, nem foram elaboradas para lhe dizer exatamente o que dizer. Elas foram escritas para ajudá-lo(a) a obter uma melhor compreensão das passagens bíblicas.

Cada lição foi elaborada para contextualizar a Bíblia, apresentando o contexto histórico, o contexto bíblico e os acontecimentos da época. Algumas lições retomam o significado original das palavras — o hebraico original, idioma em que o Antigo Testamento foi escrito, ou o grego, idioma em que o Novo Testamento foi originalmente escrito. Cada lição contém diversas referências cruzadas que levam o professor a outras passagens das Escrituras relevantes para a narrativa e para a mensagem transmitida. O autor deste currículo não pretende escrever teologia, mas sim contar uma história ao leitor e destacar outras passagens bíblicas para que ele possa tomar suas próprias decisões. A Bíblia deve ser interpretada pela própria Bíblia. É a obra literária mais complexa já escrita e contém mais de 63.000 referências cruzadas.

1. Estude o material.

Antes da lição, leia primeiro as passagens bíblicas. Depois de estudar consulte as anotações e releia a passagem, várias vezes se necessário. Se as referências apresentarem os relatos em mais de um livro ou passagem, familiarize-se com as versões em todas as passagens. Ao estudar, sempre leia alguns versículos antes e depois para obter contexto. Veja se o Senhor lhe mostra algo que possa enriquecer a sua narrativa.

Ensinar os evangelhos pode ser um desafio, pois cada um apresenta múltiplos relatos. Leia e estude todas as passagens de cada evangelho. Anote, combine as informações de uma maneira que lhe seja útil. Em seguida, escolha o evangelho que você prefere usar para ensinar aquela história específica. Cada lição pode ter um evangelho diferente que contenha mais informações ou apresente uma narrativa mais clara, e cabe a você, como professor, escolher a passagem que mais lhe chamar a atenção.

Este guia do professor contém muitas referências cruzadas. Estas não se destinam necessariamente a serem lidas para os alunos. As referências cruzadas são incluídas para estudo pessoal do material e visam auxiliar o professor a obter uma compreensão mais profunda do conteúdo, para que possa fornecer uma explicação melhor aos alunos.

2. Ensine SOMENTE a partir da Bíblia.

Leia a lição e conheça a matéria, mas *sempre* ensine a partir da Bíblia. Você não precisa ler a passagem bíblica palavra por palavra, mas pode parafraseá-la para o seu público, sem *alterar o significado*. É possível expressar isso em palavras que seu público entenderá sem alterar a Palavra de Deus. Quando você ensina diretamente da Bíblia, permite que o Espírito Santo fale diretamente ao professor e aos alunos. Isso dá ao Espírito Santo a oportunidade de enfatizar o que está na passagem que é especificamente relevante para o ouvinte. A Palavra de Deus é viva e poderosa!

Ensinando as lições:

3. Ajude a criar uma imagem mental da cena.

Imagine-se lá. Este material foi criado para contar a história de uma forma que ajude o ouvinte a imaginar como seria se ele estivesse presente. Elabore a história e o ajude a pensar sobre o que os personagens teriam pensado, feito e sentido, mas também tenha o cuidado de distinguir entre o que pode ser especulado e os detalhes definitivos narrados na Palavra.

4. Faça muitas perguntas.

As aulas são planejadas para serem interativas; não se trata de uma palestra. Faça muitas perguntas e permita que seus alunos também façam perguntas. Perguntas e discussões estimulam a reflexão.

Você conhece seus alunos! Não se limite às passagens sugeridas no material. Sinta-se à vontade para elaborar suas próprias perguntas e iniciar suas próprias discussões. Discuta aspectos da história que sejam relevantes para situações que seus alunos possam compreender. E faça perguntas que incentivem a discussão. Deixe as crianças participarem do estudo da Palavra de Deus.

5. Identifique-se com os personagens..

Lembre-se de que a Bíblia é uma história real sobre pessoas reais fazendo coisas reais. Ajude seus ouvintes a não a verem como uma história distante, mas como uma história com personagens com os quais eles podem se identificar.

Encontrando Jesus em cada lição.

Cada lição termina com "Jesus na História". As lições dos evangelhos farão referência às profecias de Jesus. As lições do Antigo Testamento apontam para as profecias de Jesus. Ele é a Palavra de Deus, o núcleo central, o foco, o tema e o significado de toda a Bíblia. Conte a história primeiro e incorpore os temas de "Jesus na História" na lição, certificando-se de que Ele seja o foco principal de tudo o que você ensinar.

Vários níveis de idade:

Este material é indicado para todas as idades, de 3 a 99 anos. Você é o professor. Uma história que você conhece é uma história que você pode contar. Estas lições podem ser adaptadas a qualquer faixa etária. Se estiver ensinando para crianças bem pequenas, conte a história de uma forma que elas possam entender. Se estiver ensinando para crianças maiores, forneça mais informações. E se estiver ensinando para jovens, você pode mencionar algumas das passagens bíblicas com referências cruzadas e discutir como elas se conectam com a história. Se estiver ensinando para adultos, use este material como um guia de estudo completo para consultar todas as passagens bíblicas e discuti-las. Sempre ensine um pouco além do que você acha que eles podem entender; você pode se surpreender com a compreensão do seu público.

Ensinando as lições:

Lição semanal:

1. Comece cada semana discutindo a lição da semana anterior. Faça perguntas e veja o que os alunos se lembram da última aula.
2. Você não precisa seguir a ordem das aulas neste guia. Você decide se quer abordar um tema específico, uma história em particular ou um período de tempo específico. Esta é a sua sala de aula.
3. Sinta-se à vontade para conduzir as crianças a Jesus após cada lição ou se sentir que o Espírito Santo o guiará a fazê-lo. Você poderá perceber pela reação delas à lição se estão prontas. E lembre-se, você conhece seus alunos!

Apêndice

Versículos para memorizar e perguntas da lição:

As lições são elaboradas com um versículo para memorizar e perguntas opcionais que o professor fornece aos alunos. Se o professor desejar, pode pedir aos alunos que tragam um caderno para a aula para anotar o versículo a cada semana. Anotar a passagem bíblica ajudará na memorização, e a opção de usar um caderno também pode ajudar o aluno a aprender responsabilidade.

O professor pode optar por entregar aos alunos as questões adicionais da lição, que constam no apêndice. Os alunos podem anotar as questões e levá-las para casa para consultar as respostas, ou simplesmente escrever as respostas em seus cadernos.

Cabe inteiramente ao professor determinar como utilizar esses recursos.

Desenhos para colorir:

No final deste livro, você encontrará um apêndice com uma página para colorir em preto e branco correspondente a cada lição. Sinta-se à vontade para fazer cópias e distribuí-las aos alunos mais novos. Como alternativa, você pode optar por pedir que eles recriem a ilustração com seus próprios desenhos em seus cadernos.

Use a criatividade!

Muitas histórias da Bíblia podem ser encenadas. Muitos dos Salmos podem ser encenados.

Divirta-se! Criar uma peça ou drama a partir de uma história ajuda as crianças a se lembrarem dela. Deixe que eles ajudem você a criar a peça. Deixe que eles deem sua própria interpretação aos personagens. Faça com que seja divertido e que a Bíblia seja memorável!

