





Иисус Царь

Кто такой Иисус и о чём на самом деле Библия?

Библия — это одна история, ведущая к Иисусу. Иисус находится в центре каждой части Библии.

Иисус — Альфа и Омега, начало и конец. Он как нитка, простирающаяся через всю Библию.

Бог создал мир словом. Он создал человека по Своему образу (Бытие 1:28), и человек был предназначен править и царствовать на земле как часть Царства Небесного, или Царства Божьего.

Когда Адам и Ева вкусили от дерева, в мир вошёл грех. Человек утратил право править; он добровольно передал своё владычество врагу.

Но у Бога был план искупления

Иисус всегда был частью плана. Он был «агнцем, закланным от создания мира» (Откровение 13:8). Он был «семенем», о котором Бог говорил в Бытии 3:15. Читатель прослеживает это «семя» через всю Библию, ожидая Того, Кто придёт, спасёт народ и восстановит Царство Божие на земле.

Пророчества о Иисусе

Через всю Писанию мы видим повторяющиеся темы и образы, которые все указывают на Иисуса. В течение веков произносились слова, пророчествующие о «семени», о Мессии, который придет, чтобы спасти Свой народ. Эти пророчества были скрыты и произнесены в загадках (1 Коринфянам 2:6-8), чтобы правители этого мира не смогли помешать Его пришествию.

Слово

Бог создал мир словами, и все пророчества о Иисусе должны были быть через слова. Все было пророчествовано, в загадке, но все это в итоге привело к тому, кем станет Иисус. Но когда пришло время, эти слова соединились и образовали семя, которое, сочетавшись с молодой девой (семя женщины), стало Сыном Божьим, Словом (Иоанн 1:1).

Это СЛОВО, Иисус, через Свою смерть и воскресение, победил смерть и княжество тьмы. Он восстановил Царство Божие, Царство Небесное. Мы царствуем с Ним как Тело Христово. И мы можем царствовать в этой жизни с Ним и в жизни будущей (Римлянам 5:17, 21).

Этот курс, «Найти Иисуса», предназначен для того, чтобы именно это и осуществить. Его можно найти от Бытия до Откровения.





Прочитай это первым!

Преподавание уроков

Этот руководство предназначено для изучения Библии преподавателем.

Эти уроки не написаны как сценарий и не предназначены для того, чтобы точно указать, что говорить. Уроки написаны, чтобы помочь вам лучше понять библейские отрывки.

Каждый урок предназначен для того, чтобы дать Библии перспективу, показывая исторический контекст, библейский контекст и что происходило в то время или вокруг этого. Некоторые уроки обращаются к исходному значению слов — оригинальному еврейскому языку, на котором был написан Ветхий Завет, или греческому языку, на котором был написан Новый Завет. Каждый урок имеет множество перекрестных ссылок, чтобы направить преподавателя к другим местам в Писании, которые имеют отношение к истории, а также к посланию, которое преподается. Автор этого курса не пытается писать теологию, а стремится рассказать читателю историю и выделить другие стихи Библии, чтобы читатель мог сам сделать выводы. Библия должна интерпретироваться самой Библией. Это самое сложное произведение литературы, когда-либо написанное, и оно содержит более 63 000 перекрестных ссылок.

1. Изучите материал.

Перед уроком сначала прочитайте библейские отрывки. Затем изучите заметки и снова прочитайте отрывок, при необходимости несколько раз. Если ссылки приводят описания в нескольких книгах или отрывках, ознакомьтесь с версиями во всех этих местах. Когда вы учите, всегда читайте несколько стихов до и после для контекста. Посмотрите, не покажет ли вам что-то Господь, что поможет вам лучше рассказать эту историю.

Евангелия могут быть сложными для преподавания, поскольку существуют несколько описаний одних и тех же событий в разных Евангелиях. Читайте и изучайте все отрывки в каждом Евангелии. Делайте заметки, объединяйте информацию так, как это будет полезно вам. Затем выберите Евангелие, из которого вы предпочитаете преподавать эту конкретную историю. Каждый урок может иметь различное Евангелие, которое содержит больше информации или представляет более ясное повествование, и вам, как преподавателю, предстоит выбрать тот отрывок, который вам близок.

Это руководство для преподавателя содержит множество перекрестных ссылок. Они не обязательно предназначены для того, чтобы читать их студентам. Перекрестные ссылки включены для личного изучения материала и предназначены для того, чтобы помочь преподавателю глубже понять материал, чтобы он мог дать более полное объяснение студентам.

Преподавание уроков:

2. Преподавайте ТОЛЬКО из Библии.

Читайте урок и знакомьтесь с материалом, но всегда преподавание должно быть основано только на Библии. Не обязательно читать библейский отрывок дословно, вы можете пересказать его для своей аудитории, не изменяя смысла. Важно выразить это так, чтобы ваша аудитория поняла, не искажая Слово Божие. Когда вы преподаёте напрямую из Библии, это даёт Духу Святому возможность говорить напрямую как к преподавателю, так и к ученикам. Это даёт Духу Святому шанс подчеркнуть то, что в отрывке имеет особое значение для слушающих. Слово Божие живо и действенно!

3. Помогите создать мысленное изображение сцены.

Представьте себе, как будто вы там. Этот материал предназначен для того, чтобы рассказать историю таким образом, чтобы слушатель мог представить, как это было бы, если бы он оказался на месте событий. Расширьте рассказ, помогите им задуматься о том, что могли бы думать, делать и чувствовать персонажи, но при этом будьте осторожны, чтобы различать то, что можно предположить, и те определённые детали, которые передаются в Слове.

4. Задавайте много вопросов.

Уроки предназначены для того, чтобы быть интерактивными; они не должны быть лекцией. Задавайте много вопросов и позволяйте вашим ученикам тоже задавать вопросы. Вопросы и обсуждения заставляют слушателей задуматься.

Вы знаете своих учеников! Не ограничивайтесь только предложенными в материале отрывками для обсуждения. Смело придумывайте свои собственные вопросы, начинайте свои обсуждения. Обсуждайте в истории такие моменты, которые будут актуальны для ситуаций, с которыми могут столкнуться ваши ученики. Задавайте вопросы, которые побуждают к обсуждению. Дайте детям возможность участвовать в изучении Слова Божьего.

5. отождествляйтесь с персонажами.

Помните, что Библия — это реальная история о реальных людях, которые делают реальные вещи. Помогите вашим слушателям не воспринимать её как далёкую историю, а как рассказ о персонажах, с которыми они могут себя ассоциировать.



Преподавание уроков:

Нахождение Иисуса в каждом уроке.

Каждый урок заканчивается разделом « Иисус в этой истории». Уроки из Евангелий будут указывать на пророчества о Иисусе. Уроки из Ветхого Завета будут указывать вперёд к пророчествам о Иисусе. Он — Слово Божие, центральная суть, фокус, тема и смысл всей Библии. Сначала расскажите историю, а затем интегрируйте темы « Иисус в этой истории» в урок, обязательно делая Его основным фокусом всего, что вы преподаёте.

Разные возрастные группы:

Этот материал предназначен для возрастной группы от 3 до 99 лет. Вы — преподаватель. История, которую вы знаете, — это история, которую вы можете рассказать. Эти уроки могут быть адаптированы для любого возрастного уровня. Если вы преподаёте очень маленьким детям, расскажите им историю так, чтобы они могли её понять. Если вы преподаёте старшим детям, дайте им больше информации. Если вы преподаёте молодёжи, можно включить некоторые перекрёстные ссылки на Писания и обсудить, как они связаны с историей. Если вы преподаёте взрослым, используйте это как полный учебник для поиска всех стихов и обсуждения. Всегда преподавание должно быть немного выше того, что, как вам кажется, они могут понять; вы можете быть удивлены уровнем восприятия вашей аудитории.

Ежедневный урок:

1. Начинайте каждую неделю с обсуждения урока предыдущей недели. Задавайте вопросы, узнавайте, что студенты помнят из последнего урока.
2. Вам не нужно преподавать уроки в порядке, указанном в этом руководстве. Вы решаете, хотите ли вы преподавать определённую тему, историю или временной отрезок. Это ваш класс.
3. Не стесняйтесь вести детей к Иисусу после каждого урока или если вы почувствуете побуждение от Святого Духа сделать это. Вы сможете понять по реакции на урок, готовы ли они. И помните, вы знаете своих учеников!

Преподавание уроков:

Приложение

Стихи для заучивания и вопросы:

Уроки разработаны таким образом, что каждый из них включает стих для заучивания наизусть, а также дополнительные вопросы, которые учитель может предложить классу. При желании вы можете предусмотреть «церковные тетради», в которые дети смогут еженедельно записывать заучиваемые стихи. Записывание стихов, безусловно, будет способствовать их запоминанию, а также поможет ребенку развить чувство ответственности за сохранность тетради и привить привычку регулярно приносить её с собой.

Учитель также может предложить учащимся дополнительные вопросы к уроку, приведенные в приложении. Дети могут выписать эти вопросы и взять их домой, чтобы найти ответы, либо просто записать ответы в свои тетради.

То, как именно будут использованы эти материалы, остается полностью на усмотрение учителя.

Раскраски:

В конце этой книги вы найдете приложение, содержащее черно-белую раскраску, соответствующую каждому уроку. Вы можете свободно делать копии этих раскрасок и раздавать их младшим ученикам. В качестве альтернативы вы также можете предложить им самостоятельно воспроизвести иллюстрацию, нарисовав её в своих тетрадях.

Будьте креативными!

Многие истории в Библии можно разыгрывать. Многие из Псалмов тоже можно воспроизвести.

Веселитесь с этим! Создание пьесы или драматизации из истории помогает детям запомнить её. Позвольте им помочь вам создать постановку. Пусть они внесут своё собственное видение в образы персонажей. Сделайте это увлекательным и сделайте Библию незабываемой!

